

# КОРРЕКЦИЯ СТАТОКИНЕТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР СРЕДСТВАМИ ИПОТЕРАПИИ

**Аракелова Валерия Амирановна**  
студентка 4 курса очной формы обучения

**Научный руководитель –**  
старший преподаватель **Грачёв Виталий Дмитриевич**



## НАУЧНЫЙ АППАРАТ

**Цель исследования** – разработать и апробировать содержание работы по коррекции статокинетических функций у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами иппотерапии.

**Объект исследования** – статокинетические функции у детей дошкольного возраста с ЗПР.

**Предмет исследования** – процесс коррекции статокинетических функций у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами иппотерапии.

## НАУЧНЫЙ АППАРАТ

**Гипотеза исследования:** эффективность коррекции статокINETических функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР будет зависеть от следующих условий:

- учёте возрастных особенностей детей с ЗПР при подборе и выполнении доступных элементов иппотерапии;
- внедрения в содержание занятий иппотерапии специально подобранных формирующих упражнений, оказывающих комплексный эффект на организм в целом и способствующих коррекции статокINETических функций у детей с ЗПР.

## НАУЧНЫЙ АППАРАТ

### Задачи исследования:

- 1) Выполнить теоретический обзор источников по теме исследования, определить состояние проблемы в современной специальной и общей психолого-педагогической литературе.
- 2) Провести диагностику уровня статокинетических функций у дошкольников с ЗПР.
- 3) Разработать и апробировать содержания работы по коррекции статокинетических функций у дошкольников с ЗПР средствами иппотерапии.
- 4) Проверить эффективность разработанного содержания педагогической работы и выявить динамику показателей статокинетических функций до и после ее реализации.

## ЭТАПЫ И БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- **На первом этапе** (сентябрь – ноябрь 2022) выполнен теоретический анализ литературы по проблеме исследования, определение проблемы, цели, задач, гипотезы исследования.
- Проведение констатирующего эксперимента. **На втором этапе** (декабрь 2022 – март 2023) – разработка программы организации экспериментального исследования, проведение диагностики и анализ полученных данных.
- **На третьем этапе** (апрель – июнь 2023) – обобщение результатов проведенной работы. Оформление выпускной квалификационной работы.

**База исследования:** конный клуб «Дом белой лошади», г. Ростов-на-Дону. В исследовании принимали участие дети старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в количестве 12-ти человек. Из них: 6 девочек и 6 мальчиков.

**Цель констатирующего эксперимента:** выявить уровень сформированности статокинетических функций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Задачи констатирующего эксперимента:**

1. Подобрать диагностические методики для определения уровня сформированности статокинетических функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;
2. Определить критерии и уровни оценки сформированности статокинетических функций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;
3. Провести диагностику по выявлению уровня статокинетических функций у дошкольников с задержкой психического развития;
4. Провести анализ полученных результатов на этапе констатирующего эксперимента.

# МЕТОДИКИ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА

## **Задание 1. Оценка состояния общей моторики.**

- а) оценка статического равновесия.
- б) оценка динамического равновесия.

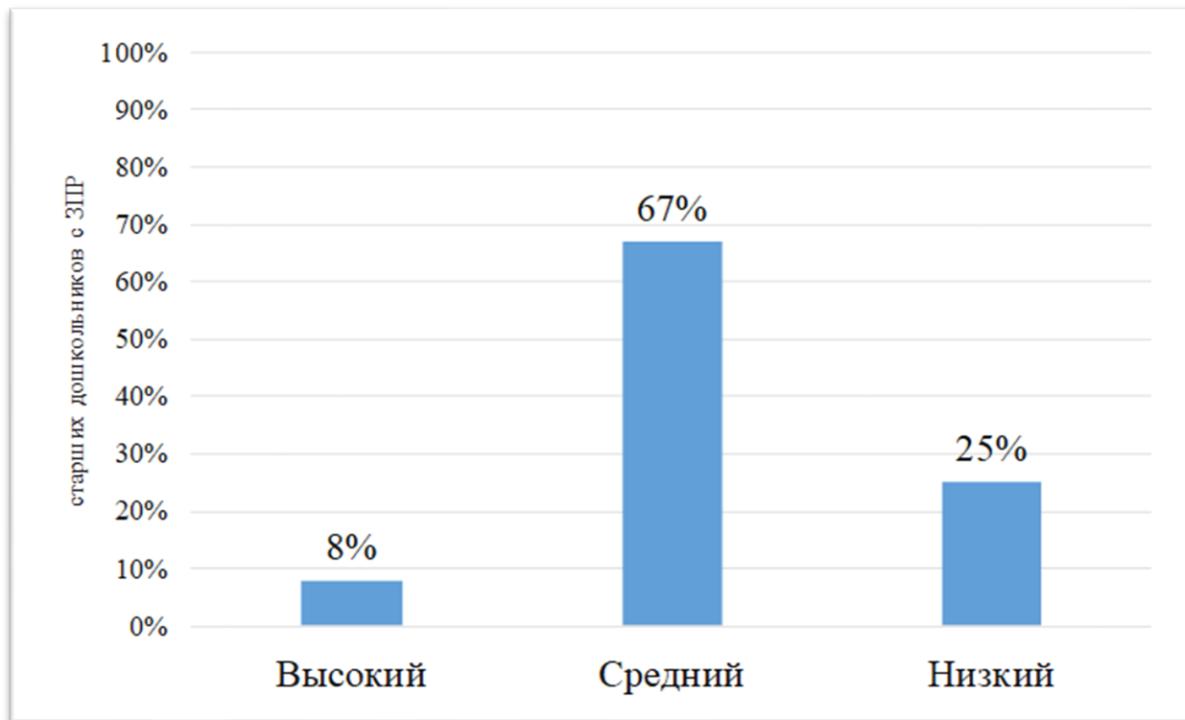
## **Задание 2. Оценка ручной моторики.**

## **Задание 3. Оценка координации движений.**

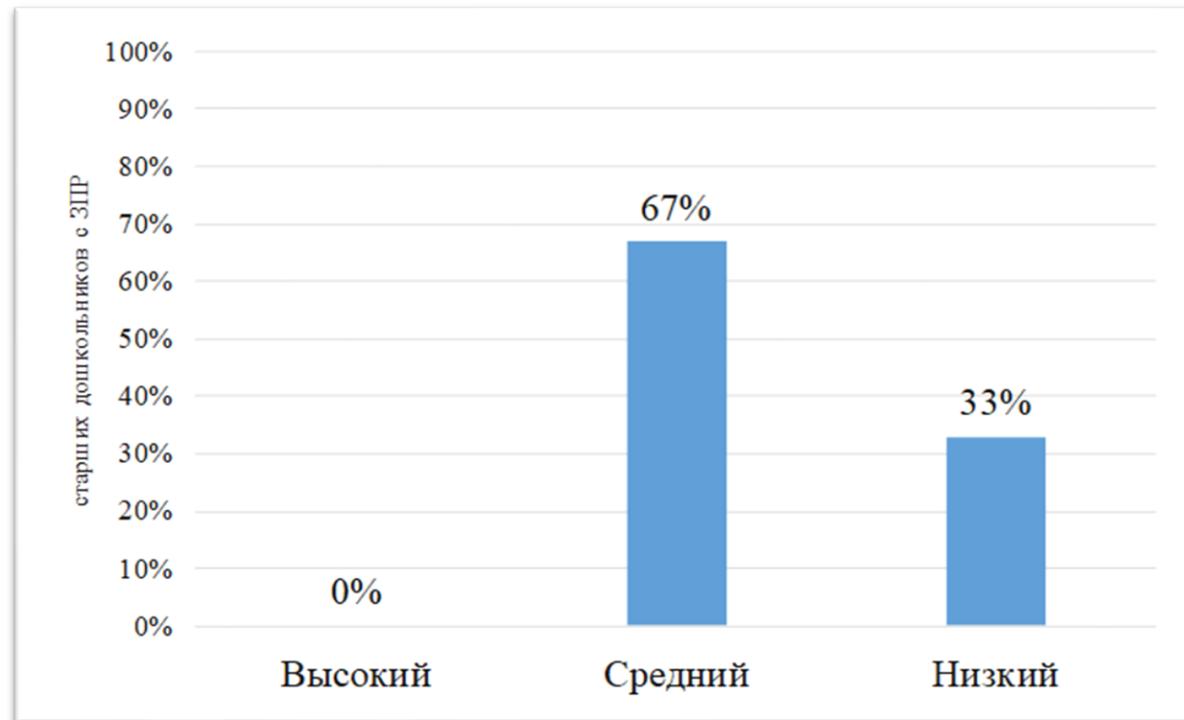
- а) проба Ромберга;
- б) пальценосовая проба;
- в) оценка ходьбы (походки);
- г) попадание в цель;
- д) выполнить движения с воображаемым предметом.



## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА



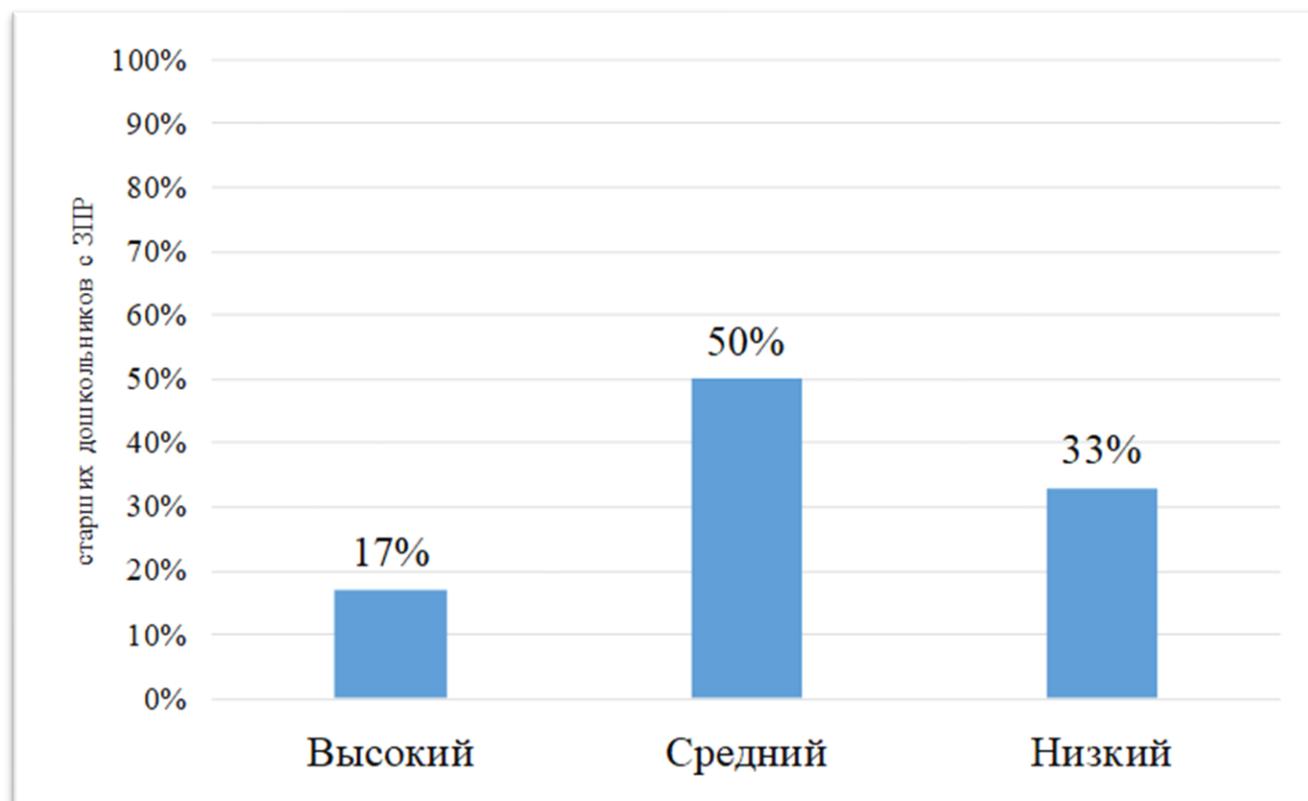
Уровни сформированности **общей моторики** у старших дошкольников с ЗПР



Уровни сформированности **мелкой моторики** у старших дошкольников с ЗПР



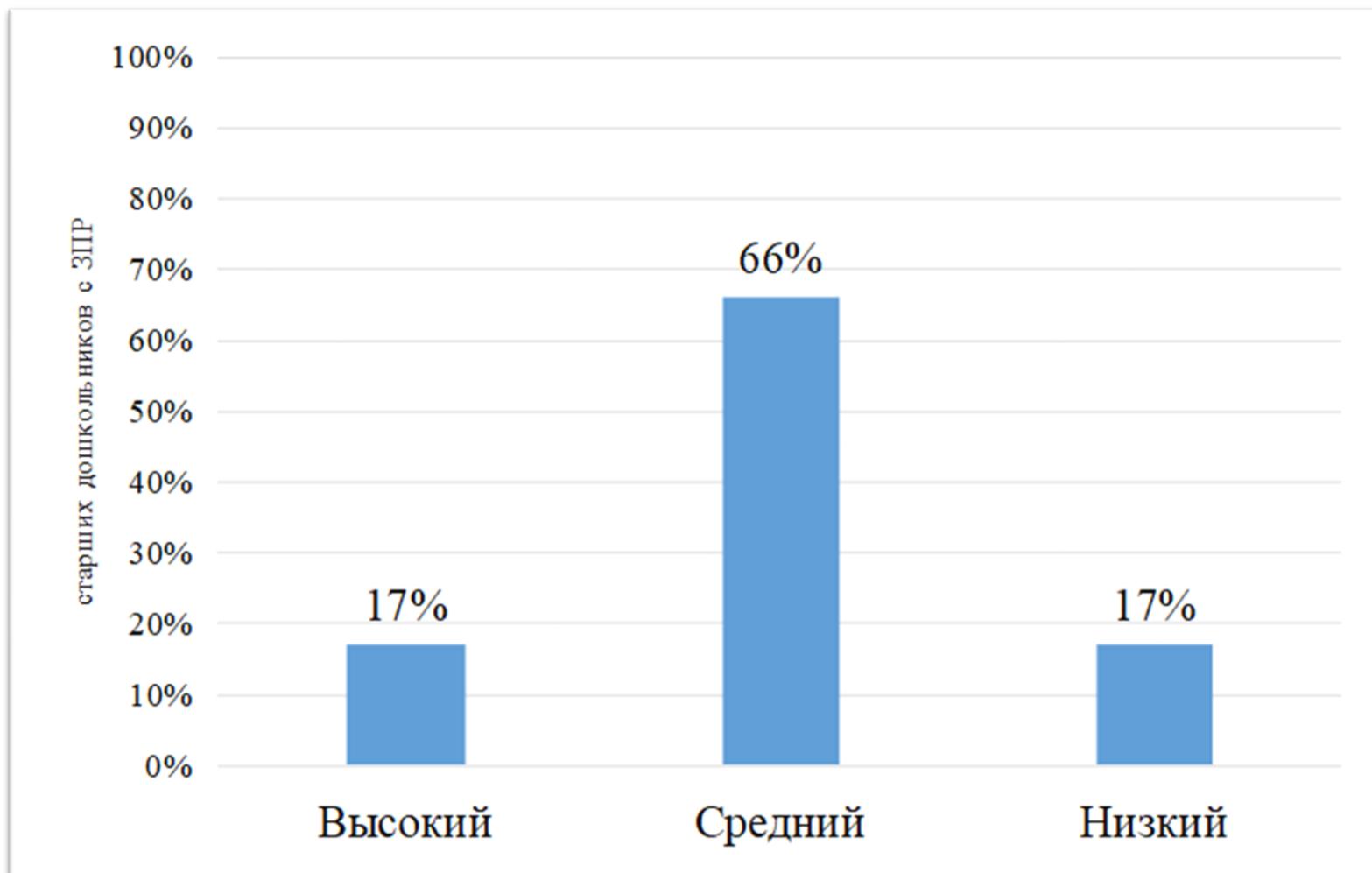
## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА



Уровни сформированности **координации движений** у старших дошкольников с ЗПР



## Количественные показатели сформированности статокINETических функций у старших дошкольников с ЗПР на констатирующем этапе эксперимента



**Цель формирующего эксперимента:** разработка и апробация содержания работы по коррекции статокинетических функций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами иппотерапии.

**Задачи формирующего эксперимента:**

1. Определить этапы работы по коррекции статокинетических функций у старших дошкольников с задержкой психического развития средствами иппотерапии;
2. Подобрать и систематизировать упражнения, по коррекции статокинетических функций у старших дошкольников с ЗПР средствами иппотерапии;
3. Разработать систему упражнений по коррекции статокинетических функций у старших дошкольников с задержкой психического развития средствами иппотерапии;
4. Определить влияние выбранной экспериментальной методики по коррекции статокинетических функций у старших дошкольников с ЗПР средствами иппотерапии.

## НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА

### 1-ый этап. Подготовительный.

**Цель – формирование предпосылок для усвоения двигательного действия, развитие двигательных умений.**

1. Развитие мышечного тонуса, поз, движений туловища и шеи.
2. Обучение последовательному напряжению и расслаблению различных групп мышц, принятия и удержания позы.
3. Развитие тонуса и осанки.

### 2-ой этап. Основной.

**Цель – формирование общего функционального базиса, углубленное детализированное изучение двигательных действий, уточнение двигательных умений.**

1. Развитие навыков точного восприятия собственного тела, движений конечностей.
2. Формирование посадки и навыков удерживания равновесия.
3. Развитие двигательных (мышечных) синергий.
4. Автоматизация выполнения новых действий.

### 3-ий этап. Итоговый.

**Цель – формирование автоматизированного двигательного навыка; обучение применению навыка к различным условиям его выполнения.**

1. Закрепление навыков формирования движений, в зависимости от окружающего пространства.
2. Закрепление навыков целевой точности.
3. Закрепление и совершенствование двигательных действий, предупреждение и исправление двигательных ошибок.



### 3.2 Динамика уровней развития статокинетических функций у дошкольников с задержкой психического развития на контрольном эксперименте



**Цель контрольного эксперимента:** выявить уровень сформированности статокинетических функций у дошкольников с ЗПР средствами иппотерапии и оценить эффективность использования иппотерапии в коррекции.

#### **Задачи контрольного эксперимента:**

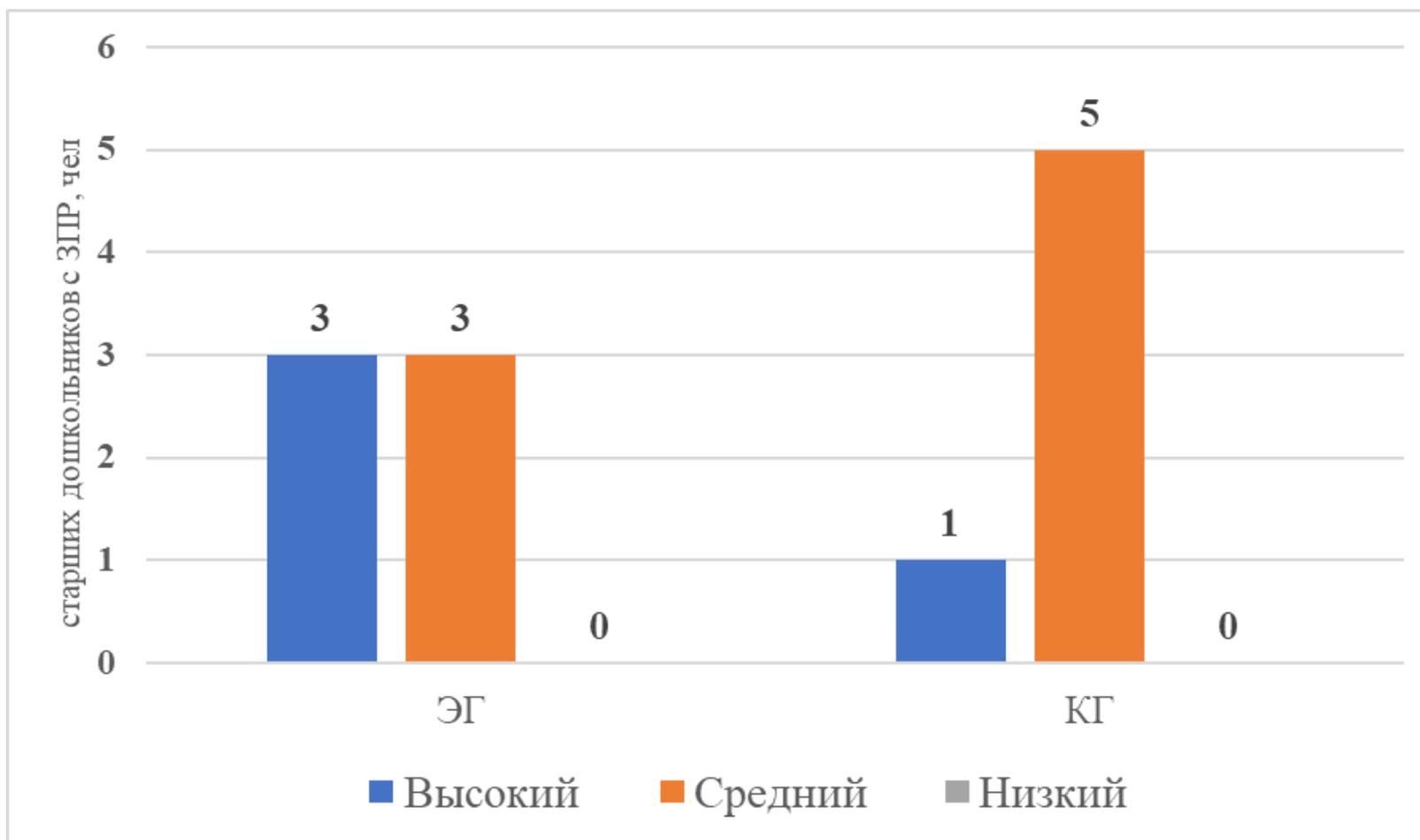
1. Провести повторную диагностику для определения уровня развития статокинетических функций у дошкольников с задержкой психического развития.
2. Провести качественный и количественный анализ данных, полученных на контрольном этапе эксперимента;
3. Выявить динамику развития статокинетических функций у дошкольников с задержкой психического развития.



### 3.2 Динамика уровней развития статокинетических функций у дошкольников с задержкой психического развития на контрольном эксперименте



## Сравнительный анализ результатов сформированности статокинетических функций у старших дошкольников с ЗПР экспериментальной и контрольной групп (контрольный эксперимент)





## **Выводы**

**Таким образом, полученные результаты подтвердили выдвинутую гипотезу о том, эффективность коррекции статокинетических функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР будет зависеть от следующих условий:**

- учёте возрастных особенностей детей с ЗПР при подборе и выполнении доступных элементов иппотерапии;
- внедрения в содержание занятий иппотерапии специально подобранных формирующих упражнений, оказывающих комплексный эффект на организм в целом и способствующих коррекции статокинетических функций у детей с ЗПР.



**Благодарю за внимание!**