

Каталог игр для развития моторики ребёнка дошкольного возраста

Команда

Студенты 1 курса бакалавриата

Группа б-о-21ПП-44.03.03.01-о1

Стаканова Е. Б.

Козлова А. А.

Хулхачиева А. С.

Руководитель
проекта

Грачёв В. Д

22.04.2022.

Содержание презентации

03 Проблема и идея решения

09 Беседа с родителями

04 Цель проекта

10 Продукт работы (1)

05 Цели по SMART

11 Продукт работы (2)

06 Этапы работы

12 Выводы

Проблема

Неосведомлённость родителей о том, в какие игры играть с ребёнком, для того, чтобы развивалась моторика дошкольника.



Решение

Разработать каталог и буклеты с играми, содержащими в себе элементы физических упражнений, для развития моторики ребёнка для использования их родителями.

Главная цель

«Каталог упражнений для развития моторики ребёнка дошкольного возраста» заключается в создании перечня упражнений, способствующих развитию физических способностей ребенка, а также поддержанию здорового образа жизни. Идея показать, что родители самостоятельно могут заниматься развитием ребенка, не обращаясь к специалистам. Задача – создать как можно больше простых и понятных упражнений.

Цели по SMART

S (Конкретность)

собрать и упорядочить информацию о значении крупной и мелкой моторики и способы для её развития.

A (Достижимость)

книги, статьи специалистов

T (Ограниченность во времени)

6 месяцев

M (Измерительность)

6 статей, 5 видеоуроков

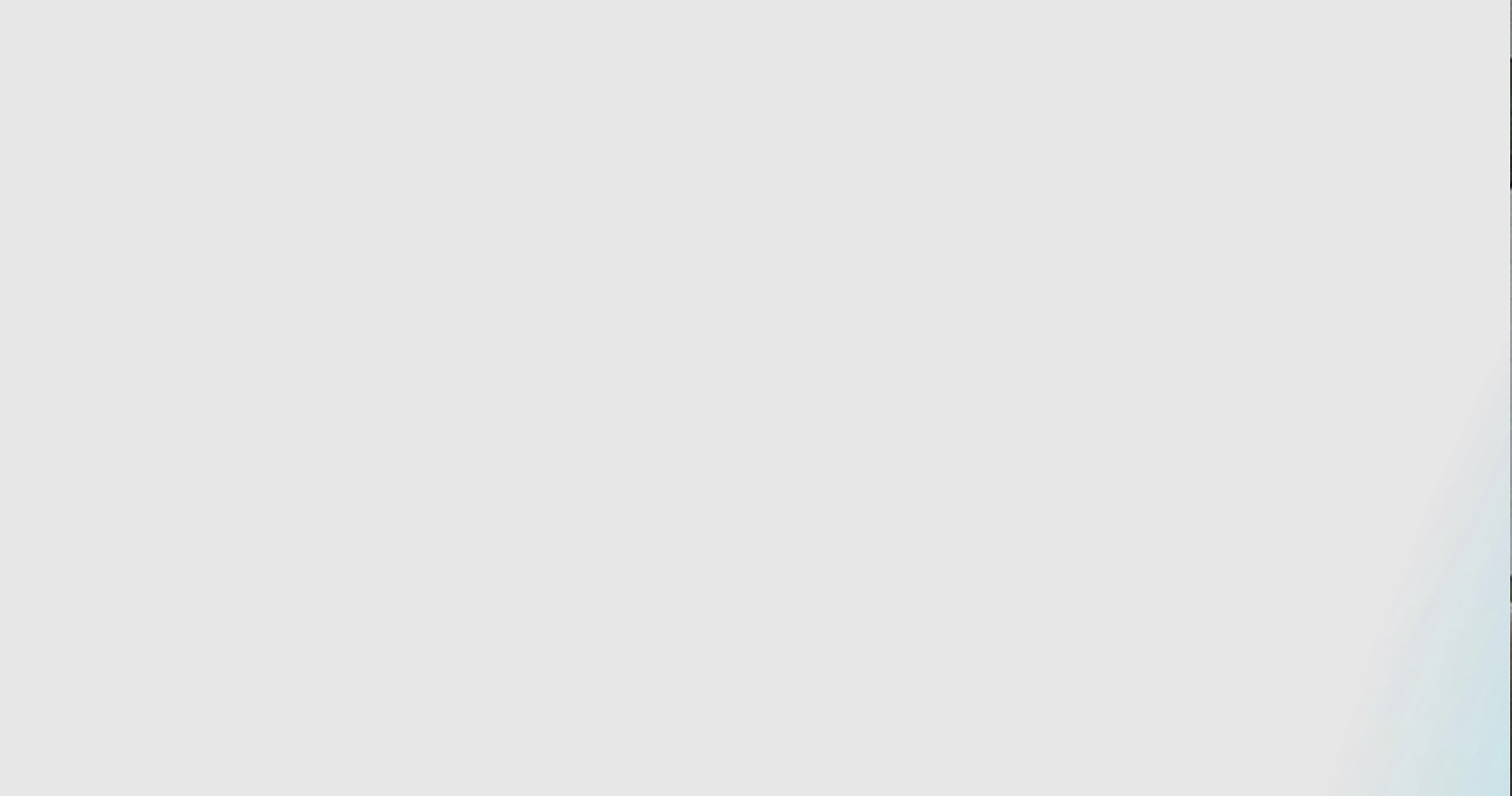
R (Релевантность)

ВОЗМОЖНО

Этапы работы

- 01 Знакомство с куратором Виталием Дмитриевичем и совместный выбор темы
- 02 Распределение обязанностей и установление сроков, то есть составили план дальнейшей работы
- 03 Изучить информацию о важности и необходимости развития моторики дошкольника, а также с правильностью и техникой выполнения упражнений.
- 04 Беседа с родителями и выявление потребностей
- 05 Создание каталога и буклета
- 06 Подготовка к защите проекта





Беседа с родителями

Беседа с родителями о важности физического воспитания в семье

Цель – побудить родителей к совместным занятиям с детьми физической активностью.

Задачи:

1. Объяснить родителям о необходимости заботиться о правильном развитии ребенка основных дыхательных навыков начиная с младенческого возраста.
2. Убедить родителей в том, что систематические занятия физической культурой помогают детям приобрести двигательный опыт, развивают ловкость, быстроту, динамическую силу, вырабатывают смелость.

Физическое воспитание в семье направлено на разностороннее физическое развитие детей, повышение уровня их здоровья, на оказание содействия школе в решении задач физического воспитания. Индивидуальные занятия физическими упражнениями учеников имеют наибольшую эффективность, так как по содержанию и дозировке они более приемлемы для учащихся по сравнению с уроком физической культуры, на котором учитель принимает во внимание усредненные, порой не очень объективные показатели школьников.

Здоровье детей наполовину регулируется режимом жизни в семье и усилиями в воспитании школьника. В связи с этим родители должны всячески поощрять семейную физическую культуру, показывать пример своим детям в ежедневных занятиях физическими упражнениями. При этом важно, чтобы физическое воспитание в семье способствовало организации досуга учеников как после занятий в школе, так и в свободное время детей в выходные и праздничные дни, в период каникул и их летнего отдыха.

На родителей обществом возложена ответственность за состояние физического развития ребенка. Осуществляя физическое воспитание в семье необходимо наладить связь с классным руководителем, учителем физической культуры, врачом школы и правильно (в зависимости от возраста ребенка) организовать режим дня, продолжительность сна и бодрствования. Учеба в школе и активные занятия после приготовления уроков, сознательное выполнение школьником гигиенических требований, воспитание правильной осанки и профилактика плоскостопия являются наглядными примерами для родителей учеников.

Факторы, которые укрепляют здоровье

Группа факторов	Описание
Экологические	Благоприятная окружающая среда Свежий и чистый воздух Достаточное количество солнечного света
Биологические (в том числе и генетические)	Отсутствие наследственных и хронических заболеваний Отсутствие аллергии Соблюдение биологического ритма жизни
Социальные	Хорошие условия проживания Материальный достаток Профессиональное развитие Саморазвитие
Психические	Отсутствие стресса Отсутствие психических расстройств Самоконтроль эмоционального состояния Наличие душевного равновесия
ЗОЖ	Отсутствие вредных привычек Закаливание Соблюдение режима дня, сбалансированного рациона питания и т.д. Активное занятие спортом
Другие	Проведение досуга Часта смена обстановки и т.п.

Воспитать ребенка здоровым – это значит с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Его основные компоненты: рациональный режим; систематические физкультурные занятия; использование эффективной системы закаливания; правильное питание; благоприятная психологическая обстановка в семье.

Продукт работы (1)



Продукт работы (2)

МЕЛКАЯ МОТОРИКА



СКОЛЬКО ПАЛЬЦЕВ?

Взрослый сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 10) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей - одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и взрослый. Это упражнение развивает внимание, реакцию, наблюдательность.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ

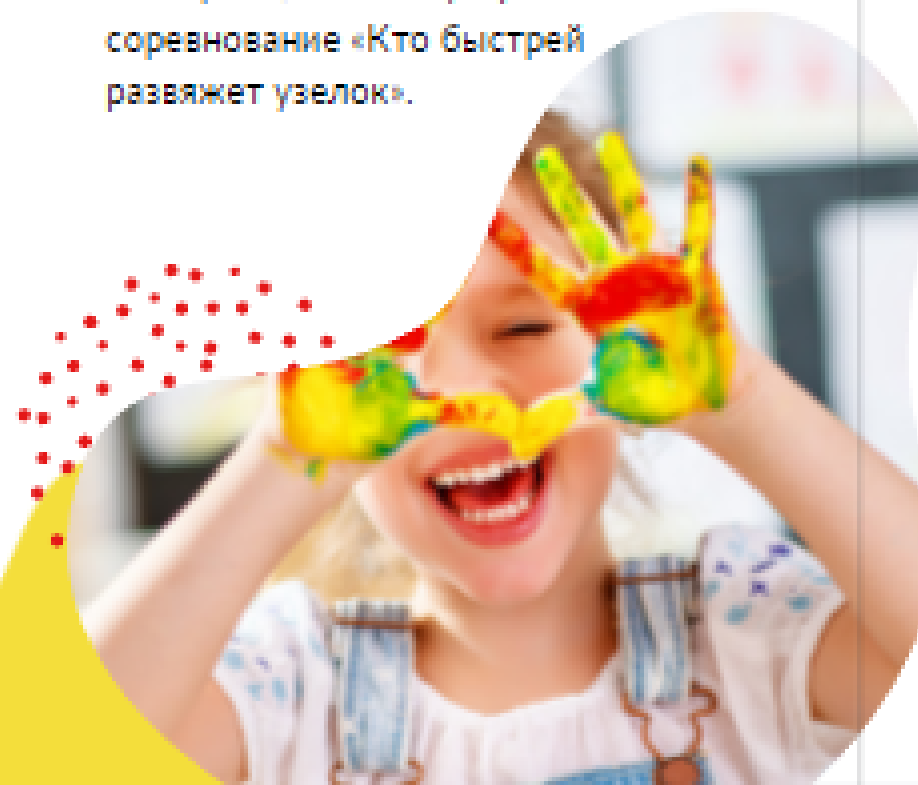
Ручейки

Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку:

- перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»;
- «прошагать» по лесенке из шнура;

Узелки

Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрее развяжет узелок».



ИГРЫ С БУСИНКАМИ

- 1.«Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
- 2.Нанизываем бусинки на ниточку, изготавливая украшение для игры.
- 3.Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.
- 4.Брать пинцетом бусинки и по одной раскладывать в пластиковые ячейки от таблеток.

ВИНТИК

«Винтик» можно сделать самостоятельно, взяв деревянную панель и девять винтов с 27 закручивающимися гайками разного вида.

Дети отвинчивают и закручивают гайки разноцветные гайки с удовольствием.



ВЫВОДЫ

Конечным продуктом проекта является бесплатный каталог упражнений, состоящий из 20 развивающих игр для крупной и мелкой моторики. У нас получилось создать необходимый материал, для создания буклетов в помощь родителям.

Таким образом, проанализировав проведенную нами работу, мы пришли к выводу, что наш проект – это очень хороший помощник для молодых родителей и педагогов.

Спасибо за внимание!

Если у вас остались вопросы,
готова на них ответить