**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТАКТИЛЬНОЙ КНИГИ «КОЛОБОК»**  
Авторы: Богатырева А.А., Гольнева А.В., Гумашян С.К., Елеева И.А., Лозовая А.Р., Макарова А.В., Москаленко А.С., Смирнова А.О.

Ростов-на-Дону

2022

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К СТРАНИЦАМ КНИГИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер страницы | Примеры заданий | Примечание |
| 2 | 1. 1. Посчитай, сколько на пути колобку повстречалось камушков? 2. 2. Сколько было больших камушков? 3. 3. Сколько было маленьких камушков? 4. 4. Всегда ли дорожка была прямой? 5. 5. Сколько раз Колобку нужно было свернуть, чтобы дойти до зайца? | Во время выполнения ребенком задания педагог следит за временем выполнения задания и фиксирует его.  Важно. В зависимости от возраста ребёнка преподаватель может менять время выполнения задания. |
| 3 | 1. 1. Посчитай и запомни, сколько на пути колобку повстречалось пеньков? 2. 2. Все ли пеньки были одинакового размера? 3. 3. Сколько было маленьких, а сколько было больших пеньков? 4. 4. Сколько деревьев было на полянке? 5. 5. Сколько грибов находится на поляне? Одинакового ли они размера? 6. 6. Найдите грибок (за определённое время). 7. 7. Сколько камней встретилось колобку на этой поляне? | Во время выполнения ребенком задания педагог следит за временем выполнения задания и фиксирует его.  Важно. В зависимости от возраста ребёнка преподаватель может менять время выполнения задания. |
| 4 | 1. 1. Сколько на небе облаков? Какого они размера? Где находится самое большое облако? 2. 2. Посчитай и запомни, сколько на пути колобку повстречалось кустов? 3. 3. На скольких кустах есть ягодки? 4. 4. Под одним из кустов стоит корзина, найди её. 5. 5. Посчитай сколько всего ягод на кустах. 6. Переложи в корзину 4 ягоды. 7. 6. Сколько деревьев есть на поляне? 8. 7. Сколько деревьев находится слева поляны относительно центра? 9. 8. Сколько грибов растёт на поляне? Одинакового ли они размера? 10. 9. С кем Колобок повстречался в конце пути? | 1. В зависимости от возраста можно уточнять задание (указать на большее облако; сказать с какой стороны относительно центра страницы оно находится и т.д.)   Ребенку нужно будет “срывать” ягоды с куста и “класть” их в корзину, попутно считая их. |
| 5 | 1. 1. Посчитай и запомни, сколько рыбок в озере; 2. Все ли рыбки одинакового размера? Какая из них большая/маленькая? 3. Переложи больших/маленьких рыбок в ведро; 4. 2. Посчитай, сколько камушков повстречалось колобку? 5. Все ли камушки одного размера? 6. 3. Где находится солнце? 7. 4. Есть ли на странице еще какие-нибудь животные? 8. 5. Сколько раз Колобок свернул на своем пути? | Ребенку нужно взять рыбку и положить ее в ведерко в зависимости от размера, который назвал педагог (либо положить только большие, либо только маленькие).  Расположение солнца учитывается в зависимости от облаков (за облаками, между облаками)  Ребенку предлагается проследить, сколько поворотов у дороги. |
| 6 | 1. 1. Посчитай и запомни количество шишек на елке; 2. Прикрепи шишки на дерево в порядке от меньшей к большей; от большей к меньшей; прикрепи 2 шишки любого размера на дерево и т.д. 3. 2. Посчитай, сколько цветков повстречалось Колобку на пути? 4. Все ли цветы одинакового размера? 5. 3. Посчитай, сколько камней встретилось на пути к лисе? 6. 4. С какой стороны относительно центра страницы камней больше? 7. 5. Посчитай, сколько на небе есть облаков? Укажи на самое маленькое. 8. 6. С какой стороны относительно лисы находится пенёк; 9. 7. Больше ли пенек чем самый большой цветочек на странице по размеру? | Ребенку предлагается прикрепить шишки к дереву в соответствии с тем заданием, которое дает педагог. |