**техническое задание ПРОЕКТА**

студентов 3 курса отделения специального (дефектологического) образования, профиль «Специальное (дефектологическое) образование» очной//заочной формы обучения

*на 2022-2023 уч.г.*

*Миносян К.С., Тырса А.Д., Воробьева А. Ю. Дидигова А. Ю. Бондарева В. В. Казьменко К. А.*

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения о проекте** |
|  | Название проекта | EXP22-K "Разработка аппаратно-методического комплекса психофизиологических и психологических методик оценки готовности специалистов-дефектологов к работе в образовательной среде"<https://pt.2035.university/project/exp22-k-razrabotka-apparatno-metodiceskogo-kompleksa-psihofiziologiceskih-i-psihologiceskih-metodik-ocenki-gotovnosti-specialistov-defektologov-k-rabote-v-obrazovatelnoj-srede/invite/895b0ff3-b8eb-4624-b1e6-b1cd8c7e8250> |
|  | Автор проекта | 1. Миносян К. С.2. Тырса А. Д.3. Воробьева А. Ю.4. Дидигова А. Ю.5. Бондарева В. В.6. Казьменко К. А. |
|   | Научный руководитель проекта |  Воробьева Елена Викторовна  |
|   | Тематическое направление |  Когнитивные технологии  |
|   | Сроки начала |  01.10.2022 г. |
|   | Срок окончания |  26.11.2022 г. |
|   | Краткое описание / резюме проекта. Опишите кратко, в чем заключается **суть проект**а - зачем, для кого, что происходит? Это описание будет доступно в общей летописи проектов. | Актуальность стартап-проекта заключается в необходимости разработки и апробации комплекса психологических и психофизиологических диагностических методик, направленных на оценку индивидуально-психологических особенностей студентов-дефектологов, что позволит решить проблему выработки их индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности. Частой проблемой в подготовке студентов-дефектологов является непонимание студентов-дефектологов степени своей готовности к работе в образовательной среде. В качестве решения указанной проблемы рассматриваются подготовка и публикация статьи, обобщающей результаты данного исследовательского проекта и создание чат-бота, основной задачей которого является знакомство студентов и специалистов с действенными методиками проверки эмоционального интеллекта, экстраверсии-интроверсии, эмпатических способностей, на оценку эмоциональной стабильности-нестабильности. |
|  |
| **Раздел 3. Подробное описание проекта** |
| **Проблемы** |
|  | Аннотация проекта. Описание идеи | Написание статьи, создание чат-бота, направленного на выявление уровня к работе в образовательной среде. |
|   | Какие социально значимые **проблемы** решает проект?  |  Частой проблемой в подготовке студентов-дефектологов является непонимание студентов-дефектологов степени своей готовности к работе в образовательной среде. |
|   | Почему вы считаете, что эти проблемы **актуальны**?  |  В результате тестирования подавляющее большинство студентов (63 чел), специалистов-дефектологов, указали на важность личностных качеств для своей профессии. |
| **Целевая аудитория** |
|   | **Кому** проект принесет пользу? Описание ключевых аватаров (3 портрета) |  Рынок В2С: студенты и работодатели, заинтересованные в отборе профессиональных кадров, прошедших подготовку в рамках направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.Рынок B2B: кафедры коррекционной педагогики, дефектологии, логопедии, тифлопедагогики, сурдопедагогики и др. различных ВУЗов.  |
| **Цель** |
|   | Какова **ключевая цель** проекта? Описание по SMART | **S (Конкретность)** осведомленность студентов и специалистов к уровню своей психологической готовности к работе в образовательной среде.**M (Измерительность)** цель будет достигнута, когда будет получен конечный продукт, а именно, статья, чат-бот, канал в Telegram.**A (Достижимость)** статья ВАК, чат-бот, канала в мессенджере в Telegram.**R (Релевантность)** повысить уровень осведомленности студентов-дефектологов о своей психологической готовности к работе в образовательной среде.**T (Ограниченность во времени)** начиная с 01.10.2022 до 26.11.2022. |
| **Результаты** |
|   | Что конкретно изменится в **результате** реализации проекта? Как вы узнаете, что эти результаты достигнуты?  | У студентов сформируется представление о необходимых психологических качествах для их работы. Будет написана статья, создан чат-бот и телеграмм-канал. |
|  |  Результат(ы) проекта (количественный и качественный) | Количественный: в проекте приняло участие 63 человекаКачественный: чат-бот и телеграмм-канал, статья. |
| **Действия. Что вы планируете сделать для достижения этих целей?** |
|   | **Название этапа календарного плана** | **Длительность этапа, мес** |
|   | Подготовительный этап. Формулирование идеи проекта, подбор методик для проведения исследовательской части проекта | 3 дней |
|   | Исследовательский этап. Формирование выборки (участников) исследования в количестве не менее 60 человек. Тестирование студентов 2-ых, 3-их, 4-ых курсов бакалавриата специального дефектологического образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета с помощью онлайн психологических методик и аппаратной психофизиологической методики на психофизиологе. | 2 недели |
|   | Этап обработки и анализа результатов исследования. Обработка и анализ результатов тестирования. Статистический анализ. Сравнение полученных данных с данными литературных источников по проблеме исследования. | 5 дней |
|   | Завершающий этап. Написание статьи по результатам исследования с учетом требований выбранного журнала ВАК (Мир науки: психология и педагогика) | 1,5 недели |
|   | Отправка статьи на рецензирование  | 2 недели |
|   | Создание чат-бота | 2 недели  |
|   | Тестирование чат-бота | 1 неделя |
| **Окружение** |
|   | **Кто еще** может быть заинтересован в решении этой же проблемы? Как вы могли бы их привлечь?  | Студенты ЮФУ и специалисты-дефектологи.Презентация нашего проекта для студентов и опросы, контент в социальной сети. |
|   | Ваш проект **уникален**? Знаете ли вы об аналогичных проектах?  | Да. Нет. |
|   | Существуют ли **другие способы** решения этих же проблем?  Почему вы выбрали именно этот способ?  | Существует различные тесты для определения своей психологической готовности к работе в образовательной среде, но нет определённого комплекса, где все методики собраны на одной платформе.Мы выбрали этот способ, так как он более перспективный и легкий в понимании. |
|   | SWOT – анализ. Риски проекта.Что может пойти не так? Кто или что может помешать вашим планам?  | **Сильные*** Уникальность проекта
* Бесплатное ознакомление с информацией

**Возможности*** Написание статьи, разработка чат-бота, создание телеграм-канала
* Развитие навыков работы в команде

**Слабые*** Нет материальной базы
* Ограниченность во времени

**Угрозы*** Незаинтересованность аудитории
* Блокировка социальной сети
 |
|   | Что вы можете сделать для **профилактики** рисков? | 1. Мы проведем опросы, чтобы убедиться в том, что наш проект актуален для дефектологов, осуществим тщательный поиск соответствующей литературы.2. Мы проведем презентацию нашего проекта, чтобы заинтересовать людей. 3.При возникновении проблем с социальной сетью, мы перейдем на другую социальную сеть. 4.Качественно проработанный план, контроль за его соблюдением; 5.Согласовывать пункты рекомендаций с опытным человеком. 6.Продемонстрировать рекомендации аудитории на выявление проблем и неточностей. |
|  |
| **Раздел 5. Команда проекта**  | ФИО  |
|   | Руководитель проекта |  Воробьева Е.Ю. |
|   | Участники команды. Краткая информация об опыте и компетенции ключевых участников проекта |  Миносян К.С., Воробьева А.Ю., Дидигова А.Ю., Бондарева В.В., Тырса А.Д., Казьменко К. А. |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| **Согласования проекта** |
| Научный руководитель проекта | Воробьева Е.В. |  |
| Техническое согласование | Гордикова И.В. |  |
| Содержательное согласование |  |  |