**техническое задание ПРОЕКТА**

студентов 3 курса отделения специального (дефектологического) образования, профиль «Специальное (дефектологическое) образование» очной//заочной формы обучения

*на 2022-2023 уч.г.*

*Миносян К.С., Тырса А.Д., Воробьева А. Ю. Дидигова А. Ю. Бондарева В. В. Казьменко К. А.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общие сведения о проекте** | | | |
|  | Название проекта | EXP22-K "Разработка аппаратно-методического комплекса психофизиологических и психологических методик оценки готовности специалистов-дефектологов к работе в образовательной среде"  <https://pt.2035.university/project/exp22-k-razrabotka-apparatno-metodiceskogo-kompleksa-psihofiziologiceskih-i-psihologiceskih-metodik-ocenki-gotovnosti-specialistov-defektologov-k-rabote-v-obrazovatelnoj-srede/invite/895b0ff3-b8eb-4624-b1e6-b1cd8c7e8250> | |
|  | Автор проекта | 1. Миносян К. С.  2. Тырса А. Д.  3. Воробьева А. Ю.  4. Дидигова А. Ю.  5. Бондарева В. В.  6. Казьменко К. А. | |
|  | Научный руководитель проекта | Воробьева Елена Викторовна | |
|  | Тематическое направление | Когнитивные технологии | |
|  | Сроки начала | 01.10.2022 г. | |
|  | Срок окончания | 26.11.2022 г. | |
|  | Краткое описание / резюме проекта.  Опишите кратко, в чем заключается **суть проект**а - зачем, для кого, что происходит?  Это описание будет доступно в общей летописи проектов. | Актуальность стартап-проекта заключается в необходимости разработки и апробации комплекса психологических и психофизиологических диагностических методик, направленных на оценку индивидуально-психологических особенностей студентов-дефектологов, что позволит решить проблему выработки их индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности. Частой проблемой в подготовке студентов-дефектологов является непонимание студентов-дефектологов степени своей готовности к работе в образовательной среде. В качестве решения указанной проблемы рассматриваются подготовка и публикация статьи, обобщающей результаты данного исследовательского проекта и создание чат-бота, основной задачей которого является знакомство студентов и специалистов с действенными методиками проверки эмоционального интеллекта, экстраверсии-интроверсии, эмпатических способностей, на оценку эмоциональной стабильности-нестабильности. | |
|  | | | |
| **Раздел 3. Подробное описание проекта** | | | |
| **Проблемы** | | | |
|  | Аннотация проекта. Описание идеи | Написание статьи, создание чат-бота, направленного на выявление уровня к работе в образовательной среде. | |
|  | Какие социально значимые **проблемы** решает проект? | Частой проблемой в подготовке студентов-дефектологов является непонимание студентов-дефектологов степени своей готовности к работе в образовательной среде. | |
|  | Почему вы считаете, что эти проблемы **актуальны**? | В результате тестирования подавляющее большинство студентов (63 чел), специалистов-дефектологов, указали на важность личностных качеств для своей профессии. | |
| **Целевая аудитория** | | | |
|  | **Кому** проект принесет пользу? Описание ключевых аватаров (3 портрета) | Рынок В2С: студенты и работодатели, заинтересованные в отборе профессиональных кадров, прошедших подготовку в рамках направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.  Рынок B2B: кафедры коррекционной педагогики, дефектологии, логопедии, тифлопедагогики, сурдопедагогики и др. различных ВУЗов. | |
| **Цель** | | | |
|  | Какова **ключевая цель** проекта? Описание по SMART | **S (Конкретность)** осведомленность студентов и специалистов к уровню своей психологической готовности к работе в образовательной среде.  **M (Измерительность)** цель будет достигнута, когда будет получен конечный продукт, а именно, статья, чат-бот, канал в Telegram.  **A (Достижимость)** статья ВАК, чат-бот, канала в мессенджере в Telegram.  **R (Релевантность)** повысить уровень осведомленности студентов-дефектологов о своей психологической готовности к работе в образовательной среде.  **T (Ограниченность во времени)** начиная с 01.10.2022 до 26.11.2022. | |
| **Результаты** | | | |
|  | Что конкретно изменится в **результате** реализации проекта? Как вы узнаете, что эти результаты достигнуты? | У студентов сформируется представление о необходимых психологических качествах для их работы. Будет написана статья, создан чат-бот и телеграмм-канал. | |
|  | Результат(ы) проекта (количественный и качественный) | Количественный: в проекте приняло участие 63 человека  Качественный: чат-бот и телеграмм-канал, статья. | |
| **Действия. Что вы планируете сделать для достижения этих целей?** | | | |
|  | **Название этапа календарного плана** | **Длительность этапа, мес** | |
|  | Подготовительный этап. Формулирование идеи проекта, подбор методик для проведения исследовательской части проекта | 3 дней | |
|  | Исследовательский этап. Формирование выборки (участников) исследования в количестве не менее 60 человек. Тестирование студентов 2-ых, 3-их, 4-ых курсов бакалавриата специального дефектологического образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета с помощью онлайн психологических методик и аппаратной психофизиологической методики на психофизиологе. | 2 недели | |
|  | Этап обработки и анализа результатов исследования. Обработка и анализ результатов тестирования. Статистический анализ. Сравнение полученных данных с данными литературных источников по проблеме исследования. | 5 дней | |
|  | Завершающий этап. Написание статьи по результатам исследования с учетом требований выбранного журнала ВАК (Мир науки: психология и педагогика) | 1,5 недели | |
|  | Отправка статьи на рецензирование | 2 недели | |
|  | Создание чат-бота | 2 недели | |
|  | Тестирование чат-бота | 1 неделя | |
| **Окружение** | | | |
|  | **Кто еще** может быть заинтересован в решении этой же проблемы?  Как вы могли бы их привлечь? | Студенты ЮФУ и специалисты-дефектологи.  Презентация нашего проекта для студентов и опросы, контент в социальной сети. | |
|  | Ваш проект **уникален**? Знаете ли вы об аналогичных проектах? | Да.  Нет. | |
|  | Существуют ли **другие способы** решения этих же проблем?    Почему вы выбрали именно этот способ? | Существует различные тесты для определения своей психологической готовности к работе в образовательной среде, но нет определённого комплекса, где все методики собраны на одной платформе.  Мы выбрали этот способ, так как он более перспективный и легкий в понимании. | |
|  | SWOT – анализ. Риски проекта.  Что может пойти не так?  Кто или что может помешать вашим планам? | **Сильные**   * Уникальность проекта * Бесплатное ознакомление с информацией   **Возможности**   * Написание статьи, разработка чат-бота, создание телеграм-канала * Развитие навыков работы в команде   **Слабые**   * Нет материальной базы * Ограниченность во времени   **Угрозы**   * Незаинтересованность аудитории * Блокировка социальной сети | |
|  | Что вы можете сделать для **профилактики** рисков? | 1. Мы проведем опросы, чтобы убедиться в том, что наш проект актуален для дефектологов, осуществим тщательный поиск соответствующей литературы.  2. Мы проведем презентацию нашего проекта, чтобы заинтересовать людей.  3.При возникновении проблем с социальной сетью, мы перейдем на другую социальную сеть.  4.Качественно проработанный  план, контроль за его  соблюдением;  5.Согласовывать пункты  рекомендаций с опытным  человеком.  6.Продемонстрировать  рекомендации аудитории на  выявление проблем и  неточностей. | |
|  | | | |
| **Раздел 5. Команда проекта** | | ФИО | |
|  | Руководитель проекта | Воробьева Е.Ю. | |
|  | Участники команды. Краткая информация об опыте и компетенции ключевых участников проекта | Миносян К.С., Воробьева А.Ю., Дидигова А.Ю., Бондарева В.В., Тырса А.Д., Казьменко К. А. | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Согласования проекта** | | | |
| Научный руководитель проекта | | Воробьева Е.В. |  |
| Техническое согласование | | Гордикова И.В. |  |
| Содержательное согласование | |  |  |