Приложение № 15 к Договору

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт стартап-проекта

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Получателя гранта | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" |
| ИНН Грантополучателя | 6163027810 |
| Наименование акселерационной программы | «Сетевой акселератор технологического предпринимательства «Экспонента»» |
| Дата начала реализации акселерационной программы | 01.10.2022 |
| Дата заключения и номер Договора | № 70-2022-000828 от 05.10.2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Общая информация о стартап-проекте | |
| Название стартап-проекта | EXP22-K "Разработка аппаратно-методического комплекса психофизиологических и психологических методик оценки готовности специалистов-дефектологов к работе в образовательной среде" |
| Команда стартап-проекта | 1. Миносян К. С.  2. Тырса А. Д.  3. Воробьева А. Ю.  4. Дидигова А. Ю.  5. Бондарева В. В.  6. Казьменко К. А. |
| Ссылка на проект в информационной системе Projects | <https://pt.2035.university/project/exp22-k-razrabotka-apparatno-metodiceskogo-kompleksa-psihofiziologiceskih-i-psihologiceskih-metodik-ocenki-gotovnosti-specialistov-defektologov-k-rabote-v-obrazovatelnoj-srede/invite/895b0ff3-b8eb-4624-b1e6-b1cd8c7e8250> |
| Технологическое направление | Когнитивные технологии |
| Описание стартап-проекта  (технология/ услуга/продукт) | Целью проекта является формирование и апробация комплекса психофизиологических (сложная зрительно-моторная реакция) и психологических (особенности темперамента, эмоциональный интеллект, эмпатия) методик для оценки готовности специалистов-дефектологов к работе в образовательной среде. Проведение такой диагностики позволит специалистам-дефектологам выработать эффективный индивидуальный стиль работы в образовательной среде или совершенствовать уже существующий.  В работе использованы: аппаратное устройство для психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Опросник темперамента Г. Айзенка (ЕPI), «Тест эмоционального интеллекта» Н. Холла, «Методика диагностики уровня эмпатических способностей» В.В. Бойко.  В результате выполнения проекта получены сведения об особенностях эмоционального интеллекта и эмпатии специалистов-дефектологов, имеющих разные психофизиологические особенности и особенности темперамента.  Результаты выполнения проекта будут иметь практическое применение при подготовке специалистов-дефектологов в системе высшего образования и при переподготовке кадров. |
| Актуальность стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы) | Актуальность стартап-проекта заключается в необходимости разработки и апробации комплекса психологических и психофизиологических диагностических методик, направленных на оценку индивидуально-психологических особенностей студентов-дефектологов, что позволит решить проблему выработки их индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности. Частой проблемой в подготовке студентов-дефектологов является непонимание студентов-дефектологов степени своей готовности к работе в образовательной среде. В качестве решения указанной проблемы рассматриваются подготовка и публикация статьи, обобщающей результаты данного исследовательского проекта и создание чат-бота, основной задачей которого является знакомство студентов и специалистов с действенными методиками проверки эмоционального интеллекта, экстраверсии-интроверсии, эмпатических способностей, на оценку эмоциональной стабильности-нестабильности. |
| Технологические риски | Риск отказа цифровых приложений, на которых строится цифровая платформа из-за санкций. |
| Потенциальные заказчики | Рынок В2С: студенты и работодатели, заинтересованные в отборе профессиональных кадров, прошедших подготовку в рамках направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.  Рынок B2B: кафедры коррекционной педагогики, дефектологии, логопедии, тифлопедагогики, сурдопедагогики и др. различных ВУЗов. |
| Бизнес-модель стартап-проекта[[1]](#footnote-1) (как вы планируете зарабатывать посредствам реализации данного проекта) | Чат-бот Telegram messenger  Каналы для выхода на клиентов, предполагаемый инструмент продаж в канале:   * Кафедра + работа с другими кафедрами (дефектологи, педагоги-психологи, психологи) * Специалисты – реклама по бартеру * Возможно ведение социальных сетей: группа в Telegram. * Научно-практические конференции специалистов * Реклама в профильных сообществах * Курсы повышения квалификации для дефектологов |
| Обоснование соответствия идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров) | Реализация проекта позволит пользователям (абитуриентам направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, работодателям, сотрудникам кафедр различных ВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по указанному направлению) с помощью технологии чат-бота получить доступ к специально отобранной батарее психологических тестов и результатам тестирования, позволяющим получить оценку особенностей темперамента и сформированности качеств эмпатии, эмоционального интеллекта, важным для успешной реализации профессиональной деятельности в области дефектологии и коррекционной педагогики. |
| 2. Порядок и структура финансирования | |
| Объем финансового обеспечения[[2]](#footnote-2) | 0 рублей |
| Предполагаемые источники финансирования | Проект не нуждается в финансировании |
| Оценка потенциала «рынка» и рентабельности проекта[[3]](#footnote-3) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Календарный план стартап-проекта  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название этапа календарного плана | Длительность этапа, мес | Стоимость, руб. | | 1. Подготовительный этап. Формулирование идеи проекта, подбор методик для проведения исследовательской части проекта | 3 дн. | 0,00 | | 1. Исследовательский этап. Формирование выборки (участников) исследования в количестве не менее 60 человек. Тестирование студентов 2-ых, 3-их, 4-ых курсов бакалавриата специального дефектологического образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета с помощью онлайн психологических методик и аппаратной психофизиологической методики на психофизиологе. | 2 недели | 0,00 | | 1. Этап обработки и анализа результатов исследования. Обработка и анализ результатов тестирования. Статистический анализ. Сравнение полученных данных с данными литературных источников по проблеме исследования. | 5 дн | 0,00 | | 1. Завершающий этап. Написание статьи по результатам исследования с учетом требований выбранного журнала ВАК (Мир науки: психология и педагогика) | 1,5 недели | 0,00 | | 1. Отправка статьи на рецензирование | 2 недели | 0,00 | | 1. Создание чат-бота | 2 недели | 0,00 | | 1. Тестирование чат-бота | 1 неделя | 0,00 |   Итого: 0,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Предполагаемая структура уставного капитала компании (в рамках стартап-проекта)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Участники |  | | | Размер доли (руб.) | % | | 1. 1. Миносян К. С. (физ. лицо)  2. Тырса А. Д. (физ. лицо)  3. Воробьева А. Ю. (физ. лицо)  4. Дидигова А. Ю. (физ. лицо)  5. Бондарева В. В. (физ. лицо)  6. Казьменко К. А. (физ. лицо) | 2000  2000  1500  1500  1500  1500 | 20  20  15  15  15  15 | | Размер Уставного капитала (УК) | 10000 | 100 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Команда стартап- проекта | | | | |
| Ф.И.О. | Должность | Контакты | Выполняемые работы в Проекте | Образование/опыт работы |
| 1. Воробьева   Е. В. | Наставник | @Elena\_Vorobyeva\_professor | Консультирование | Профессор кафедры коррекционной педагогики • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»  Психолог-практик. Преподаватель. |
| 1. Миносян   К. С. | Лидер | @KRIS\_m\_s | Координация, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| 1. Тырса А. Д. | Аналитик, исполнитель | @alina\_koss | Сбор, анализ и обработка данных исследования, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| 1. Воробьева   А. Ю. | Ведущий, исполнитель | @vorobeva\_al | Сбор, анализ и обработка данных исследования, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| 1. Дидигова   А. Ю. | Коллективист, исполнитель | @amnaa77 | Сбор, анализ и обработка данных исследования, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| 1. Казьменко   К. А. | Реализатор, IT-специалист | @sleepy0208 | Создание чат-бота, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |
| 1. Бондарева   В. В. | Исполнитель, дизайнер | @itsvictorya | Создание контента, написание статьи | Студент • ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» |

1. Бизнес-модель стартап-проекта - это фундамент, на котором возводится проект. Есть две основные классификации бизнес-моделей: по типу клиентов и по способу получения прибыли. [↑](#footnote-ref-1)
2. Объем финансового обеспечения достаточно указать для первого этапа - дойти до MVP [↑](#footnote-ref-2)
3. Расчет рисков исходя из наиболее валидного (для данного проекта) анализа, например, как PEST, SWOT и.т.п, а также расчет индекса рентабельности инвестиции (Profitability index, PI) [↑](#footnote-ref-3)