

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «ПРОЕКТ 1 КУРСА»

проектной работы студенток 1 курса  
отделения специального (дефектологического) образования  
заочной формы обучения

*Авдиенко Анастасии Алексеевны, Богословенко Валентины Николаевны*

*на 2021-2022 уч.г.*

**Преподаватель – руководитель проекта:** Климова Татьяна Владимировна

## **I. Предварительный проект**

**Тема:** Здоровьесберегающие технологии в организации дистанционного обучения студентов с нарушениями слуха.

**Кто целевая аудитория (ЦА):** Студенты 1 курса с нарушенным и сохранным слухом.

**Какую проблему («боль») ЦА проект решает:**

Длительные нагрузки на анализаторы студента при дистанционном обучении и их влияние на качество образования и здоровье.

**Идея решения проблемы**

Мы сможем помочь студентам с повышенными потребностями (с нарушениями слуха), снизить нагрузку на ведущие анализаторы, через использование технических и организационных возможностей.

**Цель проекта по схеме SMART**

**S (Конкретность)** Мы хотим предложить варианты снижения нагрузки на анализаторы, при дистанционном обучении на студентов, и выбрать наиболее подходящий.

**M (Измерительность)** Количество студентов, ориентировочно 5, у которых заметны улучшения.

**A (Достижимость)** Нам нужны – наставники, образование, опыт, ресурсы.

**R (Релевантность)** Да.

**T (Ограниченность во времени)** 5 месяцев.

**Вид проекта**

Аналитический с практико – ориентированными элементами.

**Результат. Как вы поймете, что проблема решена?**

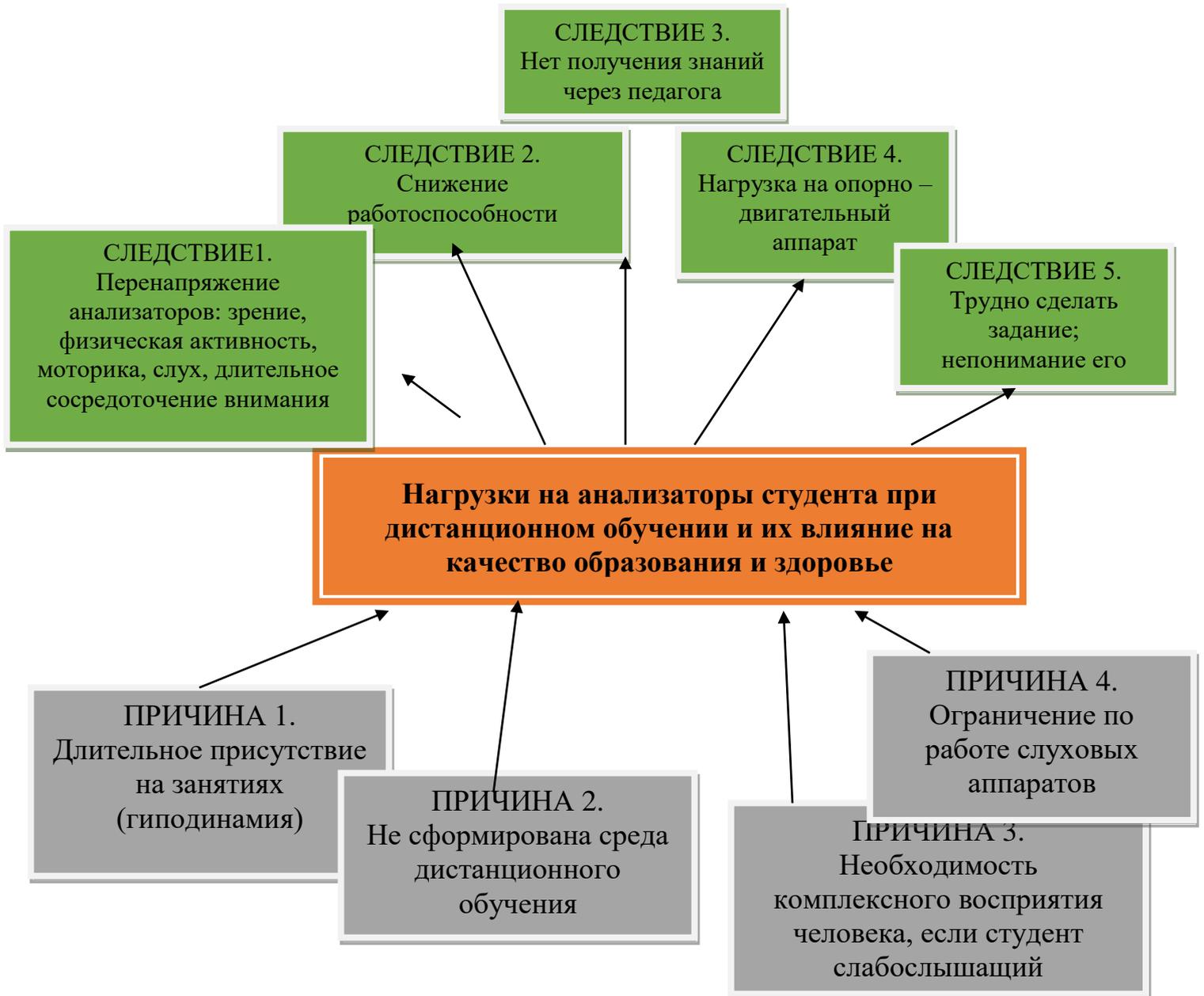
- количественный

У студентов с нарушениями слуха, ориентировочно 5 человек, в процессе дистанционного обучения нет перенапряжения, предложенные варианты используются при дистанционном обучении образовательными организациями.

- качественный

Качественное обучение, развитие, воспитание студентов не сопровождается нанесением ущерба их здоровью, положительные отзывы.

## I. Дерево проблем



**Причина 2** – понедельник (занятия -6ч 20 , перерывы-1ч15), вторник (занятия – 7ч55, перерывы-1ч25), среда(занятия -7ч55 , перерывы-1ч25), четверг(занятия -6ч20 , перерывы-1ч15), пятница(занятия -3ч10 , перерывы-45мин), суббота(занятия -6ч20 , перерывы-1ч15), воскресенье(занятия -7ч55 , перерывы-1ч25).

**Причина 4** – рекомендуемое врачами время использования слухового аппарата (30 минут), тяжело воспринимать аудио, студенты с нарушенным слухом дополнительно читают по губам.

(Если мы решим проблему недополучения точной информации слабослышащим, то 3 и 5, 1 следствия частично решатся. Проблема организации среды, чёткие требования, то 5,3,1 так же решатся. При решении гиподинамии решаются 4,1,2)

## II. Оценка ресурсов

### Что нужно сделать для достижения цели? (5 шагов)

1. Чтение профессиональной литературы.
2. Консультация со специалистами, работающими в этой сфере.
3. Прохождение онлайн курсов.
4. Разработка динамических пауз, физкультминуток для глаз.
5. Использование интервью, видеоматериалов, презентаций, тестов.

### Что необходимо для успешной реализации проекта? Какие ресурсы?

1. Понимание специфики занятий.
2. Мотивация, время и опыт.
3. Наставники, консультации со знающими специалистами.

### Стейкхолдеры проекта

ФИ	Климова Т.В.	Кирик В.А.	Бережная Е.А.	Центр сопровождения людей с ОВЗ
Роль	Руководитель	Руководитель, Член команды	Руководитель курса	Посредник
Компания	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Ресурсный центр
Должность	Старший преподаватель	Директор Академии Психологии и педагогики ЮФУ	Сотрудник Академии Психологии и педагогики ЮФУ	Организация
Контактные данные	tvklimova@sfedy.ru	vakirik@sfedu.ru	berezhnaia@sfedu.ru	
Влияние /власть	Высокое	Высокое	Высокое	Низкое
Интерес	Высокий	Средний	Средний	Средний
Стратегия работы	Управлять плотно	Держать удовлетворительно	Контроль	Помощь
Тактика работы	Постоянно держать в курсе	Одобрение/неодобрение готового проекта	Контроль этапов работы над проектом	Предоставление необходимой информации
Альянсы	ЮФУ	ЮФУ	ЮФУ	
Особые данные				

ФИ	Богословенко М.А.	Шиповский А.В.	Алешко Е.В.	Авдиенко А.А.	Богословенко В.Н.
Роль	Аватар проекта	Аватар проекта	Аватар проекта	Организатор проекта	Организатор проекта
Компания	Академия Физической культуры и спорта ЮФУ	Академия Физической культуры и спорта ЮФУ	Медико-профилактический факультет	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ
Должность	Студент ЮФУ	Студент ЮФУ	Студентка РостГМУ	Студентка ЮФУ	Студентка ЮФУ
Контактные данные	bogoslovenko@sfedu.ru	shipovskiy@sfedu.ru	https://vk.com/jukn2000	anavdienko@sfedu.ru	valbog@sfedu.ru

<b>Влияние /власть</b>	Низкое	Низкое	Низкое	Высокое	Высокое
<b>Интерес</b>	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
<b>Стратегия работы</b>	Помощь в реализации проекта	Помощь в реализации проекта	Помощь в реализации проекта	Реализация, разработка этапов проекта	Реализация, разработка этапов проекта
<b>Тактика работы</b>	Помощь, быть на связи	Помощь, быть на связи	Помощь, быть на связи	Сотрудничество со стейкхолдерами, аватарами. Разработка и реализация этапов проекта.	Сотрудничество со стейкхолдерами, аватарами. Разработка и реализация этапов проекта.
<b>Альянсы</b>	ЮФУ	ЮФУ	РостГМУ	ЮФУ	ЮФУ
<b>Особые данные</b>					

### Диаграмма Ганта. График выполнения проекта

№	Этапы работы	Длит-ть, месяцев	Дата начала	Дата окончания	Месяцы				
					Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.
1.	Обсуждение планов по реализации проекта	1	Декабрь 2021	Апрель 2022					
2.	CastDev	1	Январь 2022	Январь 2022					
3.	Прохождение онлайн курса: Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)»	1	Февраль 2022	Февраль 2022					
5.	Расширение знаний	1	Март 2022	Апрель 2022					
6.	Использование видеоматериалов, презентаций, тестов	1	Март 2022	Март 2023					
7.	Составление «Карт памяти» по проекту	5	Декабрь 2021	Апрель 2022					
<b>Итого</b>		5	Декабрь	Апрель-Май					

## II. Риски

### SWOT-анализ

<b>Внешние</b>	<b>Внутренние</b>
<b>Сильные</b> Хорошая работоспособность, коммуникабельность, уверенность в себе, организация времени, миссия, целеустремлённость, мотивация	<b>Слабые</b> Прокрастинация
<b>Возможности</b> Техника – компьютеры, интернет, базовое образование, таланты, соц. сети, поиск информации, книги, специалисты	<b>Угрозы</b> Недостоверные источники, нехватка времени и средств, отсутствие мотивации, выгорание эмоциональное, отсутствие поддержки от учреждений и специалистов

### Работа с рисками

№	Риск	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.	Недостоверные источники	Недостоверные знания, потеря времени, разочарование	Проверка источника, отзывов, понять, что это «опыт» - «полезно»	Просмотр других источников, поделиться с кем-либо своей проблемой
2.	Эмоциональное выгорание	Разочарование	Поиск новых идей	Найти творческое вдохновение
3.	Нехватка времени и средств	Усталость, апатия, потеря драйва	Расписывать встречи, планы на несколько дней в календаре заранее	Отвлечься на время
4.	Отсутствие поддержки от учреждений и специалистов	Разочарование в идеи, как необходимой	Заранее продумать дополнительные варианты действий и реализации проекта (план «Б»)	Обратиться к специалистам смежного направления; продолжать поиски поддержки от учреждений.

## III. Команда проекта

### Функциональные обязанности участников проекта

№	Роль в проекте	ФИО	Функциональные обязанности
1.	Руководитель проекта, исполнитель	Авдиенко А.А.	О, В, С, У, К
2.	Эксперт, исполнитель	Богословенко В.Н.	В, И, С, У

### Матрица ответственности

Этапы работы	ФИО	ФИО	Руководитель
1. Консультации со специалистами, обсуждение планов по реализации проекта	Богословенко В.Н.	Авдиенко А.А.	Климова Т.В.
2. CastDev	Богословенко В.Н.	Авдиенко А.А.	Климова Т.В.
3. Расширение знаний, прохождение онлайн курса Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)»	Богословенко В.Н.	Авдиенко А.А.	Климова Т.В.
4. Использование видеоматериалов, презентаций, тестов	Богословенко В.Н.	Авдиенко А.А.	Климова Т.В.
5. Составление «Карт памяти» по проекту	Богословенко В.Н.	Авдиенко А.А.	Климова Т.В.

**Условные обозначения:** **О** - ответственный, **В** – выполняет; **И** – информирует; **С** – согласует; **У** – утверждает; **К** – контролирует.

Техническое согласование проекта  
Содержательное согласование проекта

Климова Т.В.  
Бережная Е.А.

## Шаблон построение профиля аватара (ЦА – целевая аудитория)

Имя	Анастасия, Валентина, Михаил, Алексей, Елизавета
Возраст (точный)	20-22
Социальный статус. Место работы/учебы (точное)	Студенты 1 курса
Ключевая базовая ценность аватара. Что им движет в жизни?	Семья и личные предпочтения
Дополнительные ценности 1	Друзья
Дополнительные ценности 2	Поддержка родителей
Дополнительные ценности 3	Доброта, честность, справедливость
Какие чувства, эмоции важны?	Радость, счастье, справедливость, уважение к преподавателю
ЧТО имеет значение для аватара	Учебная деятельность, получение новых знаний, потребность в признании и развитие чувства личности
Возможные страхи аватара	Ограничение в общении с людьми из-за проблем со слухом
<b>Опишите день представителя ЦА</b>	
Занятость в будние дни	Лекции, выполнение домашнего задания, работа
Как проводит выходные/каникулы. Как хотел бы их проводить.	Активный отдых, хобби
Как проводит вечера/свободное время	С семьёй, просмотр телевизора, отдых
Хобби. Увлечения	Спорт, книги, прогулки
<b>Поиск точек контакта</b>	
Как он попадет на вашу информацию о продукте	Через введение в институте новшеств в дистанционном образовании
Что он будет искать	Что-то новое и неизведанное
Зачем ему ваш продукт, услуга? 1	Для получения знаний
Зачем ему ваш продукт, услуга? 2	Для сохранения здоровья
Зачем ему ваш продукт, услуга? 3	Для лучшей коммуникации с преподавателями в период дистанционного образования
Какие действия он должен совершить, когда увидит информацию о вашем предложении продукта/услуги??	Проявить интерес
Какими технологиями преимущественно пользуется? Мобильными Интернет Какие социальные сети	Интернет, VKontakte, Одноклассники, Instagram, WhatsApp

## Составить реестр участников (стейкхолдеров) проекта

<b>ФИ</b>	<b>Климова Т.В.</b>	<b>Кирик В.А.</b>	<b>Бережная Е.А.</b>	<b>Центр сопровождения людей с ОВЗ</b>
<b>Роль</b>	Руководитель. Куратор.	Руководитель, Член команды	Руководитель курса	Посредник
<b>Компания</b>	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Ресурсный центр
<b>Должность</b>	Старший преподаватель	Директор Академии Психологии и педагогики ЮФУ	Сотрудник Академии Психологии и педагогики ЮФУ	Организация
<b>Контактные данные</b>	tvklimova@sfedu.ru	vakirik@sfedu.ru	berezhnaia@sfedu.ru	
<b>Влияние /власть</b>	Высокое	Высокое	Высокое	Низкое
<b>Интерес</b>	Высокий	Средний	Средний	Средний
<b>Стратегия работы</b>	Управлять плотно. Информировать	Держать удовлетворительно	Контроль	Помощь
<b>Тактика работы</b>	Постоянно держать в курсе	Одобрение/неодобрение готового проекта	Контроль этапов работы над проектом	Предоставление необходимой информации
<b>Альянсы</b>	ЮФУ	ЮФУ	ЮФУ	
<b>Особые данные</b>				

<b>ФИ</b>	<b>Богословенко М.А.</b>	<b>Шиповский А.В.</b>	<b>Алешко Е.В.</b>	<b>Авдиенко А.А.</b>	<b>Богословенко В.Н.</b>
<b>Роль</b>	Аватар проекта	Аватар проекта	Аватар проекта	Организатор проекта	Организатор проекта
<b>Компания</b>	Академия Физической культуры и спорта ЮФУ	Академия Физической культуры и спорта ЮФУ	Медико-профилактический факультет	Академия Психологии и педагогики ЮФУ	Академия Психологии и педагогики ЮФУ
<b>Должность</b>	Студент ЮФУ	Студент ЮФУ	Студентка РостГМУ	Студентка ЮФУ	Студентка ЮФУ
<b>Контактные данные</b>	bogoslovenko@sfedu.ru	shipovskiy@sfedu.ru	<a href="https://vk.com/jukn2000">https://vk.com/jukn2000</a>	anavdienko@sfedu.ru	valbog@sfedu.ru
<b>Влияние /власть</b>	Низкое	Низкое	Низкое	Высокое	Высокое
<b>Интерес</b>	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
<b>Стратегия работы</b>	Помощь в реализации проекта	Помощь в реализации проекта	Помощь в реализации проекта	Реализация, разработка этапов проекта	Реализация, разработка этапов проекта
<b>Тактика работы</b>	Помощь, быть на связи	Помощь, быть на связи	Помощь, быть на связи	Сотрудничество со стейкхолдерами, аватарами. Разработка и реализация этапов проекта.	Сотрудничество со стейкхолдерами, аватарами. Разработка и реализация этапов проекта.
<b>Альянсы</b>	ЮФУ	ЮФУ	РостГМУ	ЮФУ	ЮФУ
<b>Особые данные</b>					