**Конспект презентации**

**1 слайд:** титул.

Название темы, кто выполнил

**2 слайд:** задачи.

Нейтральный фон.

Образовательные:
- учить выделять первый звук в словах;
- учить подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;
- познакомить школьников с условным изображением звука.

Коррекционно-развивающие:
- развивать фонематический слух учащихся;
- развивать графические умения.

Воспитательные:
- воспитывать умение работать по заданию (отвечать на поставленный вопрос, выполнять инструкции по порядку)

**3 слайд:** рекомендации.

Нейтральный фон.

Рекомендации:

* Рекомендуется проходить интерактив в присутствии взрослых.
* Во время работы с устройством должны быть соблюдены следующие условия: хорошее освещение, ребенок должен сидеть за компьютером на расстоянии вытянутой руки (50–60 см), ребенок должен правильно сидеть за столом и следит за осанкой.
* На слайдах будет написано пояснение и задания, также нажав на значок « », их можно прослушать.
* Перед занятием убедитесь, что звук, мышка и другие устройства работают.
* Для выполнения некоторых заданий требуются: зеркало, свободное пространство (чтобы ребенок мог двигаться), стул со спинкой (кровать или другая удобная мебель).
* После урока желательно прописать изученную букву по примеру и по памяти на листе бумаги, при этом необходимо правильно держать ручку (карандаш и тп).

**4 слайд:** 1 знакомство, орг момент

Гифка – Алиса машет рукой (привет). Смайлики-грустный и веселый. Фон- лес, сад, дом (какой-то красивый), реплика Алисы, звук.

А: Привет, меня зовут Алиса! У Шляпника День Рождения, и он пригласил нас на праздник. Пойдем вместе! Какое у тебя настроение? Нажми на смайлик.

ребенок нажимает на смайлик, который описывает его настроение, он увеличивается.

**5 слайд:** 1 задание.

фон – яма, Алиса падает в яме и тп. Облако с речью. Звук.

А: По дороге я не увидела яму и упала в нее. ААА

**6 слайд:** 1 задание.

Фон пещеры. Артикуляция, облако с речью. Звук.

А: Мы со звуком "А" играем,

Рот как птенчик открываем,

Язычок лежит спокойно,

Ветерок летает вольно

Изо рта, да на свободу,

По свободному проходу.

Зубки, губки не мешают,

Песню "А" не нарушают.

Посмотри на картинку и произнеси его вместе со мной!

Ребенок слушает и произносит звук А.

**7 слайд:** 1 задание.

Фон - пещера, звук. Алиса, облако с речью

А: Мы оказались в пещере. Здесь есть несколько интересных картинок, и каждая из них имеет свой звук. Помоги мне найти ту картинку, которая издает звук «А».

Ребенок слушает и запоминает, что от него требуется.

**8 слайд:** 1 задание.

Нейтральный фон. Картинки на А и др звуки. Звук.

По очереди появляются картинки со звуком. Прослушав все, ребенок должен выбрать ту, которая звучит как аааа. Если выбрал правильно – картинка подсвечивается/салют (да). Если ребенок выбрал неправильно – картинка исчезает (или что-то другое, с намеком, что это неправильно и попробуй еще раз)

**9 слайд:** 2 задание.

Фон- поле цветов, корзина, 3 картинки астры, 3 др картинки. Слово астра и схема. Реплика и звук.

А: Посмотри вокруг! Давай соберем цветы для Шляпника. Нажми только на цветы.
Это Астра. Какой первый звук в слове Астра? А. Давай прочитаем слово Астра по схеме. Квадратом обозначен первый звук А. Астра. Повторим вместе – Астра.

На слайде изображена корзина и на расстоянии от нее цветы и картинки. После инструкции ребенок должен нажать только на цветы. Правильно- цветы в корзину. Неправильно – исчезают. Появляется схема слова.

**10 слайд:** активная физминутка.

Гифки спортивные. Фон – замок, сад червовой королевы. Реплика, звук, веселая музыка.

А: Там в дали виден замок Червовой Королевы, поэтому нас не должны увидеть. Давай сделаем волшебные упражнения, чтобы нас не видели. Встань и проверь, чтобы тебе ничего не мешало и повторяй за картинками!

В центре появляется гифка, потом исчезает, появляется другая и так далее. Каждая гифка примерно на 10 сек. Звучит музыка.

**11 слайд:** 3 задание.

Фон-рынок. Алиса, реплика, звук.

А: Нужно выбрать подарки для Шляпника. Давай посмотрим, что мы можем купить на рынке. Щелкни на изображения, которые начинаются на звук «А».

Ребенок слушает, запоминает инструкцию.

**12 слайд:** 3 задание.

Фон – рынок. Картинки на А и др звуки. Звук аплодисменты

Ребенок нажимает на картинки, которые начинаются на А. правильные - увеличиваются, неправильные – исчезают.

**13 слайд:** …

Гифка – ночь. Алиса, реплика, звук.

А: Ого, уже наступила ночь… Нам осталось еще немного. Смотри! Звезды упали. Давай узнаем, что они нам покажут.

**14 слайд:** 4 задание

Фон – ночь. Звук, Звезда с репликой, картинка и схема слова аист.

А: Посмотри на картинку. Кто это? Аист. Прочитай слово по схеме. Помни, что первый звук изображен квадратом.

Ребенок слушает, читает.

**15 слайд:** 4 задание.

Фон – ночь. Звук, Звезда с речью, картинка и схема слова автобус.

А: А эта звезда что принесла? Автобус. Прочитай слово по схеме.

Ребенок слушает, читает.

**16 слайд:** 4 задание.

Фон – ночь. Звук, Звезда с речью, картинка и схема слова арбуз.

А: А это последняя звезда. Скажи, что это? Арбуз. Прочитай слово по схеме.

Ребенок слушает, читает.

**17 слайд:** медитация

Гифка небо, звук, мелодия спокойная. Удобная мебель, чтобы сесть, лечь.

А: наступила ночь, и мы должны немного отдохнуть и набраться сил. Прими удобную позу, закрой глаза и расслабься… слушай музыку и отдыхай. Вот и наступило утро, пора продолжать путь.

Ребенок выполняет инструкцию.

**18 слайд:** 5 задание.

Нейтральный фон, картинки детей, Алиса, облако с речью, звук.

А: По дороге мы встретили ребят, которые тоже идут к Шляпнику на День Рождения. Придумай ребятам имена, которые начинаются на звук «А». Проверь, угадал ты или нет. Нажми на детей.

- Привет. Я – Аня.

- Привет меня зовут Алла.

- Хей! Я - Андрей.

Ребенок слушает, предполагает имена, по щелчку воспроизводятся реплики детей.

**19 слайд:** 5 задание

Нейтральный фон. Реплика, звук. Картинки на а, схемы.

А: Посмотри, что дети дарят Шляпнику. Это же ангел, автомобиль и аквариум. Прочитай слова по схемам.

Ребенок слушает, называет, читает.

**20 слайд: …**

Фон дома Шляпника, Алиса, облако с речью, голос

А: Осталось совсем немного, уже виден дом Шляпника! Давай поспешим.

**21 слайд:** 6 задание.

Нейтральный фон. Алиса, облако с речью, звук. Буква А.

А: Вы знаете, то это за буква?

Вот два столба наискосок,

А между ними — поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква А.

Буква А состоит из двух наклонных палок, похожих на шалаш, а между ними короткая палка - перекладина.

Ребенок слушает, запоминает.

**22 слайд:** 6 задание.

Нейтральный фон, буква А. элементы буквы А. реплика, звук.

А: Буква А – это дорога. Помоги мне по ней пройти. Обведи пальцем букву А по стрелочкам.

Проказники раскидали по дороге части буквы А. я все части нашла, а одну последнюю все никак не могу найти, помоги мне! Щелкни на подходящий элемент буквы А

Ребенок слушает, обводит пальцем букву и по аналогии находит верный элемент буквы А. выбирает правильно- часть перемещается, не правильно – крутится.

**23 слайд:** 6 задание

нейтральный фон, картинки дома и ракеты из дидактического материала. реплика звук. Буква а, ракета, звук ракеты.

А: Посмотри на изображения, что это? Это домик и ракета. Чтобы добраться до дома Шляпника, нужно чтобы ракета полетела. Найди в изображениях ракеты и домика букву А. Нажми на элементы, которые составляют букву А.

Ребенок нажимает на элементы буквы А на изображениях. Правильные – загораются зеленым и остаются. Неправильные – загораются красным и исчезают. Ракета «оживает и летит».

**24 слайд:** выбери букву А (наша игра)

Фон – дом Шляпника близко. Буквы Н,У,М,О,С,А. реплика, звук. Правильный звук, звук двери.

А: Перед тобой забор из букв, найди букву А и ворота откроются.

Ребенок слушает, смотрит на буквы и нажимает на А. буква а уходит. Неправильные – звук неудача.

**25 слайд:** подведение итогов

Фон – чаепитие. Алиса, реплика, звук, Шляпник.

А: Ура! Ты справился, и мы пришли на День Рождения к Шляпнику. Тебе понравился наш путь? Мне тоже! С какой буквой мы познакомились? А. Молодец! До новых встреч, пока!