

АТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

проектной работы студентов 2 курса отделения специального (дефектологического) образования, очной формы обучения на 2020-2021 учебный год

Раздел 1. Общие сведения о проекте	
<i>Название проекта</i>	Информационный портал для родителей, воспитывающих детей с РАС
<i>Автор проекта</i>	Алесина Елизавета, Аракелова Валерия, Барченко Анна, Сердюк Елена
<i>Научный руководитель проекта</i>	Колодяжная Татьяна Павловна
<i>Тематическое направление</i>	https://cww09dh25.ukit.me/
<i>Сроки начала</i>	30.10.2020
<i>Срок окончания</i>	30.03.2021
<i>Краткое описание / резюме проекта. Опишите кратко (не более 350 символов), в чём заключается суть проекта - зачем, для кого, что происходит? Это описание будет доступно в общей летописи проектов.</i>	Разработать информационный сайт для родителей, содержащий рекомендации по правильному взаимодействию с детьми с РАС и задания, направленные на развитие познавательной деятельности ребенка.
Раздел 2. Сведения об организации-партнёре	
<i>Полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы</i>	МБДОУ детский сад № 40
<i>ФИО (полностью) и должность руководителя организации</i>	Заведующий МБДОУ детский сад № 40 – Алимова С.В.
<i>Фактический адрес организации</i>	353720, Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Красная 80 А
<i>Контактный телефон</i>	8 (86164) 64034
<i>E-mail</i>	madou40_kns@mail.ru
<i>Копию письма поддержки</i>	
Раздел 3. Подробное описание проекта	
Проблемы	
<i>Аннотация проекта. Описание идеи</i>	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) составляют наиболее неоднородную группу детей с ОВЗ. Семьи, воспитывающие детей с данным нарушением, зачастую оказываются замкнутыми в своей проблеме, им не хватает необходимых знаний о способах взаимодействия с ребенком, методах обучения, коррекции поведения детей. Необходимо, чтобы родители так же, как и педагоги, искали возможность вовлечь ребенка в совместные действия, игры. Всё это способствует активизации мыслительных и психических процессов ребенка. Поэтому особенно важно повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей.
<i>Какие социально значимые проблемы решает проект?</i>	Формирование у родителей навыков работы с ребёнком с РАС с целью их успешного обучения и развития.
<i>Почему вы считаете, что эти проблемы актуальны?</i>	Актуальность проблемы на социальном уровне определяется заметно возросшим за последние десятилетия количеством детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), в частности, кроме того, отмечается тенденция к увеличению частоты данного нарушения развития. Проблема общего развития ребёнка старшего дошкольного возраста с РАС в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится наиболее значимой в современном мире, поскольку основные познавательные процессы закладываются в дошкольный период детства, что, в свою очередь, возлагает особую ответственность за воспитание как на родителей, так и педагогов.
Целевая аудитория	

	Кому проект принесёт пользу? Описание ключевых аватаров (3 портрета)	Родители, дети с РАС и педагоги	
Цель			
	Какова ключевая цель проекта? Описание по SMART	S – информационный сайт для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с РАС; М – количество родителей, посетивших сайт; А – использование не менее 80% игр и заданий для занятий с детьми; R – родители – повышение компетентности в вопросах обучения и воспитания; дети – развитие мыслительных процессов; Т – 4 месяца для достижения результата.	
Результаты			
	Что конкретно изменится в результате реализации проекта?Как вы узнаете, что эти результаты достигнуты?	Повысится уровень знаний у родителей по развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста с РАС.	
	Результат(ы) проекта (количественный и качественный)	1. Создание информационного сайта как средства помощи в развитии детей с РАС для родителей; 2. Разработка 10 развивающих игр в 2021 году; 3. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам обучения и взаимодействия детей 4.Размещение созданной игротки на сайте.	
Содержательный критерий (описать в соответствии с содержанием проекта)			
		Кол-во	Комментарии
	Участие в конкурсах		
	Неделя академической мобильности (НАМ)	1	Представление проекта
Примерные качественные критерии продвижения ЮФУ (описать в соответствии с содержанием проекта)			
	1. Социальная эффективность	Кол-во	Комментарии
	Количество учебных заведений, партнёров привлечённых к реализации мероприятий проекта	0	
	Количество структурных подразделений ЮФУ задействованных в реализации мероприятия	1	АПиП
	Количество студентов ЮФУ, привлечённых к реализации мероприятия	4	Барченко А., Алесина Е., Сердюк Е., Аракелова В.,
	Участие сотрудников (студентов) в мероприятиях проекта	4	Барченко А., Алесина Е., Сердюк Е., Аракелова В.
	2. Научно-исследовательская (учебная) эффективность		
	Количество студентов, охваченных образовательной программой	4	Барченко А., Алесина Е., Сердюк Е., Аракелова В.
	Количество научно-образовательных материалов	5	Детский аутизм: хрестоматия/ Сост. Л.М. Шипицына . — СПб.: Международный университет семьи и ребенка им Р. Валленберга, 1997 . – 254 с. Диагностика раннего детского аутизма: начальные проявления / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с. Аутичный ребёнок: пути помощи /

			Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. – М.: Теривинф, 2007 г. и др.
	3. Иные показатели		
	<i>Количество ссылок в Интернет-ресурсах</i>	13	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/09/08/rekomendatsii-roditelyam-detey-s-ras ; http://www.autism.ru/library.asp?sort=3 ; ; http://autist.narod.ru/lebed.htm ; https://test.autism.help/ и др.
	<i>Количество ссылок в СМИ</i>		

Действия. Что вы планируете сделать для достижения этих целей?

Дата	Название мероприятия / действия	Содержание
28.10.20-29.11.20	Анализ имеющейся информации по данной проблеме	Поиск литературы о нарушении РАС и специфики работы с данным контингентом, посещение и наблюдение за занятиями педагога - дефектолога
4.12.20-25.12.20	Сравнение полученных данных	Изучение найденной литературы.
14.01.21-28.02.21	Разработка информационного сайта	Работа над содержанием и оформлением сайта.
2.03.21-29.03.21	Создание игротеки	Создание игр на развитие познавательной деятельности для детей с РАС с помощью платформы LearningApps.
1.04.21-7.04.21	Подведение итогов и доработка проекта	Анализ эффективности и доступности проекта.
	<i>Кто ещё может быть заинтересован в решении этой же проблемы? Как вы могли бы их привлечь?</i>	Студенты, обучающиеся по специальности учитель – дефектолог, специалисты данной области.
	<i>Ваш проект уникален? Знаете ли вы об аналогичных проектах?</i>	Наш сайт уникален доступом к бесплатным лично разработанным заданиям для развития детей с РАС
	<i>Существуют ли другие способы решения этих же проблем? Почему вы выбрали именно этот способ?</i>	Существуют! Мы выбрали данный способ, потому он является наиболее доступным для родителей, воспитывающих и обучающихся детей с РАС.
	<i>SWOT – анализ. Риски проекта. Что может пойти не так? Кто или что может помешать вашим планам?</i>	Нехватка практических знаний о работе с дошкольниками с РАС; Недостаточный уровень профессионализма в области создания сайта участников реализации проекта; Отсутствие или нехватка информации; Разногласия при выборе подходов к реализации проекта.
	<i>Что вы можете сделать для профилактики рисков?</i>	Поиск научной литературы по теме данного проекта; Консультационные занятия с педагогами направленные на повышение знаний о детях с РАС.

Раздел 4. Бюджет проекта

	Источники фи- нансирования			
	ВАРИАНТ БЮДЖЕТА СОЦИАЛЬНОГО/ВОЛОНТЁРСКОГО ПРОЕКТА			
	Направления расходов	Количество единиц /единица измерения	Расчётный объём расходов	Примечание
	Аренда обору- дования, поме- щений, средств			
	Аренда поме- щений			
	Аренда обору- дования			

	Закупка расходных материалов и оплата услуг, необходимых для реализации проект			
	Печать реклам-но-презент. ма-териала			
	Бумага, канцто-вары			
	Печать разда-точного матери-ала (майка, руч-ка, кепка, блок-нот)			
	ИТОГО		0	
	Комментарии к бюджету:			
1. В бюджет может быть заложена сумма вознаграждения бухгалтера проекта				
2. Налоги рассчитываются в зависимости от применяемой системы налогообложения (общий режим или упрощённая система налогообложения).				
3. Все расходы команды, связанные с проведением мероприятий в рамках реализации проекта, должны документально подтверждаться, то есть осуществляться на основании соответствующих гражданско-правовых договоров, актов, счетов-фактур и т.д.				
Раздел 5. Команда проекта			ФИО	
	Руководитель проекта		Колодяжная Татьяна Павловна	
	Участники команды. Краткая информа-ция об опыте и компетенции ключевых участников проекта		Алесина Елизавета, Аракелова Валерия, Барченко Анна, Сердюк Елена	
Студенты, имеющие опыт в реализации проектов и работы в образовательных учреждениях				
Согласования проекта				
Научный руководитель проекта			Колодяжная Т.П.	
Техническое согласование			Климова Т.В.	
Содержательное согласование			Колодяжная Т.П.	